

陕西省国际交流与留学服务中心文件

陕教国留〔2022〕16号

关于实施第二期“国际胜任和国际理解研修项目”的通知

各相关高校：

首期“大学生全球胜任力培养项目”已于2022年7月正式开课，参与院校及学生对授课内容和活动组织都给予了高度评价，反响良好。为更好满足学校及学生接受国际化教育的需求，进一步贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》精神，大力培养更具全球竞争力的人才，提升我国全球治理能力，经优化升级，陕西省国际交流与留学服务中心决定启动第二期改版后的“国际胜任和国际理解研修项目”。现就有关事项通知如下：

一、背景与目标

背景：随着国际力量消长变化和全球性挑战日益增多，加强全球治理、推动全球治理体系变革是大势所趋。参与全球治理需要一大批熟悉党和国家方针政策、具备家国情怀、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。

目标：该项目以培养具有全球视野与全球竞争力的高层次国际化人才为目标，重点引入新加坡国立大学、南洋理工大学等全球知名高校国际胜任和国际理解课程（线上），通过专业授课、问题探究、案例分析及论坛讲座等形式，引导学生在巩固扩展专业知识的基础上，从可持续发展、新时代国际环境、跨文化理解等维度去关注、认识全球议题，帮助学生了解多元文化、增强思辨与跨文化交流能力、提升新时代大学生参与全球治理能力。

二、课程安排

项目总学时为 124 学时，包括 3 个模块及 4 个讲座，每个模块有 2 门课程（共 108 学时）及 4 场讲座（16 学时）。学校可根据实际情况，选择全部或部分课程进行学习。

模块一：可持续发展（侧重全球化科学与技术的进步与发展）

模块二：新国际理解（侧重全球化社会与人文的交流与合作）

模块三：跨文化理解（侧重全球化教育与素质的提升与培育）

评价及证书：课程结束后由各科教师对学生的课堂表现及

测试成绩进行综合评定，课程评定标准：课程将通过签到率、作业、小组展示及作业、考试等多个维度给出综合评定成绩，至少获得 64 个合格学时的学生即可获得新加坡相关大学（如新加坡南洋理工大学等）颁发的专项学习证书。

三、参与对象

在校学生，项目学生由学校自主选拔。

四、组织实施

有意参加本项目的高校需填写申请表(附件 1)，并于 2022 年 10 月 18 日（星期二）前将加盖公章的申请表扫描件通过邮件形式发送至中心邮箱（sxscse@aliyun.com）。

中心将于 2022 年 10 月中下旬集中对各单位提交的申请进行审核，确定项目高校名单并安排工作人员与入选高校就课程对接具体工作开展沟通与协调。

五、项目费用

项目费用为 15 万人民币/班，包括师资费、资料费以及管理费。每班原则上不超过 35 人，超出人数按照 4200 元/人标准另行收取。

六、联系方式

中心联系人：王蓉

电 话：029—87317688 13891849587（同微信）

邮 箱：sxscse@aliyun.com

- 附件：1.国际胜任和国际理解研修项目申请表
2.国际胜任和国际理解研修项目课程安排
3.课程介绍

陕西省国际交流与留学服务中心

2022年9月21日

附件 1

国际胜任和国际理解研修项目申请表

学校名称 (加盖学校公章)			
项目联系人		职务	
电话/手机		邮箱	
序号	自主选择课程名称		
1			
2			
3			
4			
5			
6			

附件 2

国际胜任和国际理解研修项目课程安排

模块	课程代码	课程名称	学时
(一) 可持续发展	C119	机器学习与人工智能	18
	C120	材料的发展与人类进步	18
(二) 新国际理解	D204	国际组织与国际政策	18
	D205	全球公共卫生危机与应对	18
(三) 跨文化理解	K314	跨文化沟通与谈判	18
	K315	应对全球传播挑战	18
讲座	F804	人工智能下的行业转型与就业岗位变迁	4
	F805	全球经济中的区域一体化	4
	F806	气候变化与可持续发展	4
	F807	高校走向国际化的发展策略—南洋理工大学的实践经验	4

课程介绍

一、模块一 “可持续发展”

(一) 课程 1 C119 机器学习与人工智能

课程代码	C119	课次：6	总课时：18
课程名称	机器学习与人工智能		
课程性质	理论	授课语言	中英文

1.课程概述

本课程将介绍理解与人工智能相关的基本术语，如机器学习、深度学习，这些术语将在技术和科学的未来发挥关键作用。学习者将通过一些简单的实践和小型项目，了解人工智能在商业和日常生活中的实际用途。本课程是一门入门课程，包括起源和趋势技术，学习者无需成为 IT 专家或程序员即可参加。项目涵盖专业知识、小组讨论、结业汇报等内容，既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的互动。

2.课程目标

定义人工智能的基本概念，描述人工智能领域的重要挑战，解释重要 AI 算法思路，了解机器学习在专业领域或工作环境中的实际应用情况，解释深度学习。

(二) 课程 2 C120 材料的发展与人类进步

课程代码	C120	课次：6	总课时：18
课程名称	材料的发展与人类进步		
课程性质	理论	授课语言	中英文

1. 课程概述

人类文明进步离不开材料的发展，材料的发展推动着人类文明一路向前发展，材料科技的创新给现代社会发展和人们的生活方式带来了颠覆性的改变。该课程将以材料的发展为脉络，从日常广泛使用的材料，到具有特殊性功能的材料等，探索材料发展与人类文明的关系，了解材料创新过程中的技术与前沿发展，并通过防弹玻璃、泡沫金属、自清洁材料、生物可降解材料的讲授，培养对现代生活方式和科技创新的觉悟意识和欣赏能力，增强其探索精神和学习研究动力。

2. 课程目标

了解材料的重要性，以及材料与人类文明息息相关，了解人类文明发展过程中材料使用的演变，明白物质属性如何改变我们习以为常的环境认知，了解材料技术与经济、环境和未来可持续发展之间的关系，了解维持社会前进步伐的关键材料研发概况。

二、模块二 “新国际理解”

(三) 课程 3 D204 国际组织与国际政策

课程代码	D204	课次: 6	总课时: 18
课程名称	国际组织与国际政策		
课程性质	理论	授课语言	中英文

1. 课程概述

本课程介绍了国际组织, 其是各个国家之间相互交流与合作的重要平台, 国际组织的运作, 国际政策的制订, 都关系着世界各国的战略决策与发展。本课程将系统介绍国际组织的种类、特征、法律地位、权限范畴和运行机制, 并重点以联合国, 世界银行等国际组织为案例, 分析国际组织角色的演变, 各国际组织对人才的需求, 以及其在促进经济增长、减少贫困和促进宏观经济稳定和增长、预防和解决金融危机等方面的作用, 以及国际经济政策领域的前沿研究。

2. 课程目标

了解国际组织和机构以及主要的制度理论, 了解每个政策领域(如国际发展、国际贸易、全球卫生等)机构在广泛的全球架构下的实践与运作, 理解在全球化背景下国际组织人才的素质与特质, 理解跨国贸易、经济外交和使全球经济运转的规则体系, 专注于政治、权力、国家和政府在不断变化的全球环境中的作用, 考虑我们所做的决定如何集体影响整个世界的文化、社会和经济, 包括深入研究包括国际机构在内的各种政治行为者如何影响我们的世界。

(四) 课程 4 D205 全球公共卫生危机与应对

课程代码	D205	课次：6	总课时：18
课程名称	全球公共卫生危机与应对		
课程性质	理论	授课语言	中英文

1. 课程概述

本课程介绍卫生体系学的一般理论及中国和新加坡卫生体系特点。课程将结合实际案例，为卫生政策实践者和研究者提供系统性的理论、价值和方法指导。学生将利用他们在流行病学、健康促进和公共卫生评估方面的知识来分析和评估全球健康挑战和应对措施，并对于可用在改善健康结果的卫生系统和政策杠杆进行批判性评价。学生还将了解有效的风险沟通所需的知识和技能，从而改善沟通成果、增加对组织的信任、减少公众焦虑并帮助关键利益相关者做出更好的决策。

2. 课程目标

通过本课程深入了解国内外公共卫生体系知识，加深对公共卫生领域的全面认知，同时拥有批判性的思维和解决问题的能力。学生将通过一系列的团队合作和讨论以及情景模拟，锻炼重大疫情中的危机意识和危机应对的能力。

三、模块三“跨文化理解”

(五) 课程5 K314 跨文化沟通与谈判

课程代码	K314	课次：6	总课时：18
课程名称	跨文化沟通与谈判		
课程性质	理论	授课语言	中英文

1. 课程概述

经济全球化背景下，跨文化沟通与交流能力培养是高校国际理解教育中的重要篇章，也是新时代大学生职业胜任力的重要标志，是大学生走向职场的综合竞争优势表现。该课程将以谈判学的理论为基础，从价值取向、思维模式、社会规范等不同的文化层面和思考角度，引导学生透视文化差异的特征，掌握沟通、交流的技巧。课程也将利用语言、饮食、礼仪等情景模拟，通过互动性的谈判演练，展开实操训练，强化跨文化理解意识和行为规范，激发学生敢于挑战善于应对障碍和冲突热情和能力。

2. 课程目标

通过学习，学生可以运用关键的谈判技巧和风格进行有效的谈判并达成满意的协议。通过情景模拟，学生可以采用沟通技巧改善关系，促进各方之间的合作。通过多个案例分析和小组合作，培养学生批判性思维以建设性的方式管理情绪和解决冲突。

(六) 课程 6 K315 应对全球传播挑战

课程代码	K315	课次：6	总课时：18
课程名称	应对全球传播挑战		
课程性质	理论	授课语言	中英文

1.课程概述

随着社交媒体的快速全球化和扩散，企业和组织面临着巨大的沟通挑战。如何在社交媒体上进行有效沟通，如何管理社交媒体数据分析以及处理假新闻。本课程旨在揭示商业公司中社交媒体兴起所带来的沟通挑战，最重要的是，提供克服这些挑战的解决方案。

2.课程目标

能够描述最近全球企业面临的全球通信挑战，从学者和从业者的角度解释全球传播挑战，提出解决全球通信挑战的解决方案，成为有效的沟通者和批判性思考者。

四、模块四“讲座”

(七) 讲座 1 F804 人工智能下的行业转型与就业岗位变迁

讲座代码	F804	课次：1	总课时：4
讲座名称	人工智能下的行业转型与就业岗位变迁		
讲座性质	专题	授课语言	中英文

1. 讲座概述

随着人工智能等新科技的创新，各行业均处在深度转型和高速发展的过程中，传统的产业形态和就业方式发生着深刻地改变，人工智能发展致使就业结构发生改变。例如：“水利、环境和公共设施管理业”中被替代风险职业的数量最多，服务性岗位涉及高水平“人际交往技能”，人工智能无法轻易取代，粮食生产从“田间”转向“实验室”，农业需要截然不同的新技能。尽管人工智能发展对就业有替代效应，但也有创造效应，人工智能的崛起可能创造出新的产品和服务，进而催生出新的职业和业务，产生了新的就业机会。尽管人工智能的快速应用短期内会对就业造成一定影响，但从长远来看，其发展与应用不仅会创造更大就业空间，而且还会提高劳动者就业质量，在保障和创造就业方面发挥积极作用。

2. 讲座目标

通过讲座将带给学生在智能化时代的就业相关启迪。人工智能技术的出现，标志着智能化时代正式开启，在这种背景下，人工智能技术全面影响社会结构、经济结构和人类生活方式，对不同行业、不同群体的劳动就业产生根本性改变。人工智能技术的发展促使新旧产业更迭、新旧岗位交替出现，于我国就业而言，意味着机遇和挑战并存。

(八) 讲座 2 F805 全球经济中的区域一体化

讲座代码	F805	课次: 1	总课时: 4
讲座名称	全球经济中的区域一体化		
讲座性质	专题	授课语言	中英文

1. 讲座概述

随着经济全球化的发展, 区域一体化异常活跃, 目前已经形成了一种新的格局形式, 由此将区域经济一体化这一模式演变成一种主导趋势。我国在区域经济一体化的浪潮下, 如何面对全球经济中的区域一体化的新趋势, 如何应对这种新的国际贸易和区域经济带来的挑战, 本讲座将从全球化经济、区域化经济、以及相关背景界定、应对的策略等方面来讲述全球经济中的区域一体化。

2. 讲座目标

通过讲座让大家了解到伴随经济全球化的发展, 区域经济一体化逐渐成为一种潮流, 很多国家都通过加入各种各样的区域一体化组织与同盟国互惠互利, 从而提升自己的经济贸易, 并了解区域贸易协定已经成为了一种极为普遍的国际贸易合作形式。

(九) 讲座 3F806 气候变化与可持续发展

讲座代码	F806	课次: 1	总课时: 4
讲座名称	气候变化与可持续发展		
讲座性质	专题	授课语言	中英文

1. 讲座概述

本讲座主要介绍气候变化给人类带来的现实影响和可能的情景, 气候变化对可持续发展带来的现实影响和可能的情景, 人类、资源、环境的关系, 气候变化与经济的关系, 从经济学角度分析减缓气候变化对经济发展的影响, 世界各区域气候变化和应对气候变化的态度政策, 减缓措施等。主要内容包: 气候变化的现状和影响及其对发展的作用和影响、可持续发展的框架和决策分析工具、部门和体系以及区域对气候变化适应性、气候变化国际规则和国际合作等。

2. 讲座目标

通过本讲座能够了解气候变化是当前人类面临的威胁, 危及地球生态安全和人类生存与发展。理解减缓气候变化的必要性和紧迫性, 理解和掌握可持续发展的概念、作用和表现形式, 气候变化和可持续发展的关系, 掌握气候变化和可持续发展的关系的经济模型, 理解加强国际合作对应对气候变化的重要作用, 国际合作模式, 中国在应对气候变化方面的努力和贡献。

(十) 讲座 4 F807 高校走向国际化的发展策略—南大的
实践经验

讲座代码	F807	课次: 1	总课时: 4
讲座名称	高校走向国际化的发展策略--南大的实践经验		
讲座性质	专题	授课语言	中英文

1. 讲座概述

国际化和全球链接是新加坡南洋理工大学迅速转型为一所全球知名、研究密集型大学的核心因素。作为全球国际化大学之一,南大在教育和科研的国际合作旨在为人类所面临的巨大挑战寻找解决方案,并与全球学术界、企业界、政府部门发展伙伴关系,创造合作机会,培养创新思维。主要内容包括:南洋理工大学概况,南洋大学的院系架构及管理架构,国际化教育及研究工作,国际合作等。

2. 讲座目标

通过本讲座能够理解现代高等教育的发展是一个不断走向开放和国际化的过程,想要扎根在全球化背景中,成为世界一流大学或国际优秀人才,需要不断提升学校和自身的国际视野及国际素质。本讲座结合南洋理工大学教育实际,围绕对高校国际化能力建设的内涵理解和具体实践进行深入广泛的交流。